

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo “L. Settembrini”

P.zza Municipio - 82010 San Leucio del Sannio(BN)

Tel./Fax 0824-45016 - pec: bnic812008@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.icsanleuciodelsannio.edu.it>

DR Campania – Ambito BN-4 – Art.1, c.66, L.13 luglio 2015, n.107

Decreto USR Campania prot. 3988 del 15/03/2016

Agli Atti

All'Albo SitoWeb- Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DETERMINA DIRIGENZIALE NOMINE FIGURE ESPERTO- MENTOR E TUTOR (PERSONALE INTERNO—PERSONALE ESTERNE) - PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)- Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1 - Scuola 4.0 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” D.M. n. 65/2023-

Titolo Progetto: STEM FOR FUTURE- CUP B64D23002610006

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29934

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il DPR n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;



VISTO il regolamento UE 2020/852 e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284;

VISTO la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

VISTO il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

RICHIAMATE le Delibere degli OO.CC;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. n. 832 del 16/02/2024;

VISTO il decreto di nomina RUP prot. n. 2261 del 02/05/2024;

VISTO il decreto di disseminazione prot. n. 2264 del 02/05/2024;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze Stem, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento Stem; b) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;



CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi Corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;

CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

CONSIDERATO che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

VISTO l'esito delle domande pervenute, prot. n. 2780 del 30/05/2024;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico, prot. n. 2783 del 30/05/2024, di nomina della Commissione di valutazione con contestuale convocazione dei lavori per il giorno 03 giugno 2024;

VISTE le risultanze del verbale della commissione di valutazione, riunitasi in data 03 giugno 2024;

VISTO il Decreto prot. n. 2839 del 04/06/2024 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, distinte per linea d'intervento e profilo;

VISTO il reclamo presentato dalla docente Luisa Sannino in data 06/06/2024, prot.n.2903/3.1 avverso la graduatoria relativa alla **linea d'intervento punto A- N.3) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, degli studenti- n.4 moduli (n.3 moduli scuola secondaria di I grado e n.1 modulo scuola infanzia);**

PRESO ATTO del verbale della Commissione di valutazione, riunitasi in data 11 giugno 2024, come da convocazione prot. n 2960/1.1 del 11/06/2024;

VISTA, in autotutela, la rettifica della sola graduatoria relativa alla **linea d'intervento punto A- N.3) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, degli studenti- n.4 moduli (n.3 moduli scuola secondaria di I grado e n.1 modulo scuola infanzia)** per il profilo Tutor con riferimento alla docente Sannino Luisa prot. n.3000 del 12/06/2024;

VISTA la determina del Dirigente Scolastico prot. n.3251 del 25/06/2024 di approvazione delle graduatorie definitive,

DETERMINA

l'assegnazione di n. 9 incarichi di Esperto, n.9 incarichi di Tutor per la LINEA D'INTERVENTO PUNTO A- 1) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere-n.9 MODULI: n.3 infanzia; n.3 primaria e n.3 secondaria di I grado, così articolati:

per i tre moduli della scuola dell'Infanzia

ESPERTO
SORECA EMANUELA

TUTOR
TERRACCIANO ROSARIA

Per i tre moduli della scuola primaria

ESPERTO
CITARELLA PAOLO MARIO

**TUTOR**

VARRICCHIO PATRIZIA

LIZZA FRANCESCA

MANSUETO MARIA GRAZIA

Per i tre moduli della scuola secondaria di I grado

ESPERTO

CENERAZZI GIUSEPPE

TUTOR

ANTONIETTA RUSSO

L'assegnazione di n.3 incarichi di Mentor PER LA LINEA D'INTERVENTO PUNTO A-2) Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie. N.3 moduli scuola secondaria di I grado

Per i tre moduli scuola secondaria I grado:

MENTOR

FELEPPA ELVIRA

L'assegnazione di n.4 incarichi di Tutor per la LINEA D'INTERVENTO PUNTO A- n.3) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti- n.4 moduli (n.3 moduli scuola secondaria di I grado e n.1 modulo scuola infanzia):

Per il modulo della scuola dell'infanzia:

TUTOR

MANSUETO MARIA GRAZIA

Per i tre moduli della scuola secondaria di I grado:

TUTOR

SANNINO LUISA

VARRICCHIO PATRIZIA

LIZZA FRANCESCA

Gli interessati saranno convocati dal Dirigente Scolastico per il conferimento dell'incarico. Tale documento viene pubblicato in Albo on line e nella sezione Bandi e gare in Amministrazione Trasparente.

San Leucio del Sannio, 02/07/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gennaro DELLA MARCA
(firma digitale)